

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يُسهّم المقرر بشكل مباشر في تطوير الطلبة في مجال طرح الافكار العلمية في محور المحاسبة و الاساليب العلمية كأداة فعالة في البحث العلمي للحصول على نتائج ذات طابع كمي مميز.

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة العراقية / كلية الادارة والاقتصاد
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	مناهج واخلاقيات البحث العلمي
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
6. الفصل / السنة	المرحلة الرابعة / الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي 2019/2018
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30) ساعة دراسية بواقع ساعتين في الاسبوع
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/9/1
9. أهداف المقرر	<p>1 تعريف الطالب بأهداف العلم و افتراضات الطريقة العلمية</p> <p>2- تعريف الطالب بمنهجية البحث و تعلم اساليب البحث العلمي</p> <p>3- تعريف الطالب بطبيعة النشاط البحثي و شروط البحث العلمي و مبادئ التفكير العلمي</p>

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- أن يعرف المتعلم المصطلحات المستخدمة في .المنهج العلمي
- أ2- أن يفهم المتعلم المقصود. **مناهج البحث العلمي**
- أ3- أن يعرف ويفهم المتعلم البحث العلمي و مصادر الحصول على المعلومات
- أ4- أن يعرف ويفهم المتعلم الوصول الى النتائج العلمية

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

ب1-مهارة التعامل مع. مع الابحاث السابقة والدراسات و وضع الفروض

ج- طرائق التعليم والتعلم طريقة المحاضرة.

د- طرائق التقييم

- د1- الاختبارات المقالية.
 - د2- الاختبارات الموضوعية.
- وتكون على شكل اختبارات يومية أو شهرية أو فصلية أو الاختبارات النهائية.

هـ- مهارات التفكير

- هـ1- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد والتفكير ما وراء المعرفي .
- هـ2- التفكير المتمركز حول المشكلة.
- هـ3- التفكير التنظيمي.
- هـ4- التفكير التحليلي والتفسييري.

و- طرائق التعليم والتعلم

- و1- استعمال استراتيجيات الذكاء الشخصي واللغوي والرياضي والبصري والجسمي والطبيعي والاجتماعي.
- و2- استعمال طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة.
- و3- استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة.
- و4- استعمال الاستنباطية والاستقرائية.

ز- طرائق التقييم

استعمال المقاييس المتنوعة التي تتلائم مع أهداف تعلم مادة (مناهج واخلاقيات البحث العلمي) من مفاهيم وعمليات رياضية تطبيقية باستعمال أنواع الاختبارات المقالية والموضوعية التي تتماشى مع مفردات المادة.

ح - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

ح1-المهارات المتعلقة بكيفية تطبيق الاستراتيجيات في الواقع العملي.

ح2-المهارات المتعلقة باستخدام الأساليب العلمية في حل المشكلات.

ح3-المهارات المتعلقة بنقل المعرفة العلمية إلى المجتمع المحيط به.

ح4- مهارات تعلم كيفية المناقشة والحوار والإقناع.

ح5 - مهارات التدريب والتطوير الشخصي فيما بعد.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم وإدراك ومعالجة	- العلم ، أهداف العلم ، افتراضات الطريقة العلمية	المناقشة والحوار والتدريب	امتحان يومي
الثاني	2	فهم وإدراك ومعالجة	- منهجية البحث ، فوائد تعلم أساليب البحث العلمي	المناقشة والحوار والتدريب	امتحان يومي
الثالث	2	فهم وإدراك ومعالجة	- سمات التفكير العلمي و عوائق التفكير العلمي	المناقشة والحوار والتدريب	امتحان يومي
الرابع	2	فهم وإدراك ومعالجة	- خطوات المنهج العلمي ، مشكلة البحث	المناقشة والحوار والتدريب	امتحان يومي
الخامس	2	فهم وإدراك ومعالجة	- مصادر الحصول على المعلومات ، وتحديد مشكلة البحث و صياغة مشكلة البحث	المناقشة والحوار والتدريب	امتحان يومي
السادس	2	فهم وإدراك ومعالجة	- الدراسات والأبحاث السابقة و جمع المعلومات	المناقشة والحوار والتدريب	امتحان يومي
السابع	2	فهم وإدراك ومعالجة	امتحان الشهر الأول	-	امتحان تحريري
الثامن	2	فهم وإدراك ومعالجة	اسلوب عرض البحث و الوصول الى النتائج	المناقشة والحوار والتدريب	امتحان يومي
التاسع	2	فهم وإدراك ومعالجة	اسلوب كتابة البحث لغة الكتابة واستعمالات القواعد و الترقيم	المناقشة والحوار والتدريب	امتحان يومي
العاشر	2	فهم وإدراك ومعالجة	استعمالات الحروف و الترقيم والجداول والاشكال و المخططات و الرسوم وغيرها	المناقشة والحوار والتدريب	امتحان يومي
الحادي عشر	2	فهم وإدراك ومعالجة	الاساليب الاحصائية و استخدامات الحاسوب	المناقشة والحوار والتدريب	امتحان يومي
الثاني عشر	2	فهم وإدراك ومعالجة	مكونات البحث (الهيكل الخارجي)	المناقشة والحوار والتدريب	امتحان يومي
الثالث عشر	2	فهم وإدراك ومعالجة	- معايير تقويم البحث العلمي	المناقشة والحوار والتدريب	امتحان يومي
الرابع عشر	2	فهم وإدراك ومعالجة	- قائمة المصادر والتوثيق	المناقشة والحوار والتدريب	امتحان يومي

الخامس عشر	2	فهم وإدراك ومعالجة	امتحان الشهر الثاني	-	امتحان تحريري
------------	---	--------------------	---------------------	---	---------------

12. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	- الكتب الداعمة: مناهج وإخلاقيات البحث العلمي
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	الدخول إلى المواقع الالكترونية المعتمدة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	حضور محاضرات وندوات.

13. القبول	
المتطلبات السابقة	-
أقل عدد من الطلبة	15
أكبر عدد من الطلبة	50