

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يُسهّم المقرر بشكل مباشر في تطوير الطلبة في مجال الأساليب الكمية وكيفية توظيفها في معالجة الكثير من المسائل العالقة في الاقتصاد والمالية، ويُساعد أيضاً في استعمال تلك الأساليب كأداة فعالة في البحث العلمي للحصول على نتائج ذات طابع كمي مميز.

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة العراقية / كلية الادارة والاقتصاد
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	محاسبة كلفة متقدمة بالانكليزي 2
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
6. الفصل / السنة	المرحلة الرابعة/ الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2019/2018
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(60) ساعة دراسية بواقع أربع في الأسبوع
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/9/1
9. أهداف المقرر	
1- بيان مفهوم نظام التكاليف على أساس الأنشطة	
2- التعرف على نظام الإنتاج في الوقت المحدد واستعمالاته	
3- التعرف على مفهوم التكاليف المشتركة وانحرافات المبيعات	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- أن يعرف المتعلم المصطلحات المستخدمة في .
- أ2- أن يفهم المتعلم المقصود التكاليف على أساس الأنشطة
- أ3- أن يعرف ويفهم المتعلم ما هي فوائد نظام الإنتاج في الوقت المحدد
- أ4- أن يعرف ويفهم المتعلم ما هي التكاليف المشتركة والمنتج العرضي
- أ5- أن يعرف ويفهم المتعلم ما هي الانحرافات للمبيعات والبضاعة المباعة

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1- مهارة التعامل مع كيفية توظيف نظام ABC ونظام JIT
- ب2- مهارة بناء ومعالجة المفاهيم الإدارية الحديثة

ج- طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة عرض الجانب النظري لكل مفهوم واستعراض الأمثلة التطبيقية للمفهوم

د- طرائق التقييم

- د1- الاختبارات المقالية. والتي تكون بشكل قليل نسبيا لما تتصف به المادة من خصوصية
- د2- الاختبارات الموضوعية. تكون في كل امتحان فصلي من خلال عرض الجانب النظري وتكون على شكل اختبارات يومية أو شهرية أو فصلية أو الاختبارات النهائية.

هـ- مهارات التفكير

- هـ1- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد والتفكير ما وراء المعرفي .
- هـ2- التفكير المتمركز حول المشكلة.
- هـ3- التفكير التنظيمي.
- هـ4- التفكير التحليلي والتفسييري.

و- طرائق التعليم والتعلم

- و1- استعمال استراتيجيات الذكاء الشخصي واللغوي والرياضي والبصري والجسمي والطبيعي والاجتماعي.
- و2- استعمال طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة.
- و3- استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة.

و4- استعمال الاستنباطية والاستقرائية.

ز - طرائق التقييم

استعمال المقاييس المتنوعة التي تتلائم مع أهداف تعلم مادة (كلفة متقدمة بالانكليزي 2) من مفاهيم وعمليات رياضية تطبيقية باستعمال أنواع الاختبارات المقالية والموضوعية التي تتماشى مع مفردات المادة.

ح - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

ح1-المهارات المتعلقة بكيفية تطبيق الاستراتيجيات في الواقع العملي.

ح2-المهارات المتعلقة باستخدام الأساليب العلمية في حل المشكلات.

ح3-المهارات المتعلقة بنقل المعرفة العلمية إلى المجتمع المحيط به.

ح4- مهارات تعلم كيفية المناقشة والحوار والإقناع.

ح5 - مهارات التدريب والتطوير الشخصي فيما بعد.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4		Concept of AB C	المحاضرة	امتحان يومي
الثاني	4		Concept of J I T -	المحاضرة	امتحان يومي
الثالث	4		Concept Back flash -	المحاضرة	امتحان يومي
الرابع	4		Joint cost -	المحاضرة	امتحان يومي
الخامس	4		Methods of Joint cost -	المحاضرة	امتحان يومي
السادس	4		Exercises and practices -	المحاضرة	امتحان يومي
السابع	4		امتحان الشهر الأول	-	امتحان تحريري
الثامن	4		Concept of by product	المحاضرة	امتحان يومي
التاسع	4		Methods of by product	المحاضرة	امتحان يومي
العاشر	4		Exercises and practices	المحاضرة	امتحان يومي
الحادي عشر	4		Sales variance	المحاضرة	امتحان يومي
الثاني عشر	4		Cost of cold sold	المحاضرة	امتحان يومي
الثالث عشر	4		Variance of sales	المحاضرة	امتحان يومي

الربع عشر	4	Exercises and practices -	المحاضرة	امتحان يومي
الخامس عشر	4	امتحان الشهر الثاني	-	امتحان تحريري

12. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة:	الكتب الداعمة: cost accounting Horngren
▪ النصوص الأساسية	
▪ كتب المقرر	
▪ أخرى	
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	الدخول إلى المواقع الالكترونية المعتمدة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	حضور محاضرات وندوات.

13. القبول	
المتطلبات السابقة	محاسبة كلفة
أقل عدد من الطلبة	15
أكبر عدد من الطلبة	50