

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يُسهّم المقرر بشكل مباشر في تطوير الطلبة في مجال الأساليب الكمية وكيفية توظيفها في معالجة الكثير من المسائل العالقة في الاقتصاد والمالية، ويُساعد أيضاً في استعمال تلك الأساليب كأداة فعالة في البحث العلمي للحصول على نتائج ذات طابع كمي مميز.

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة العراقية / كلية الادارة والاقتصاد
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	محاسبة كلفة 1
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
6. الفصل / السنة	المرحلة الثالثة/الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2019/2018
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(60) ساعة دراسية بواقع أربع في الأسبوع
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/9/1
9. أهداف المقرر يهدف إلى تحقيق ما يأتي	
1- بيان مفهوم محاسبة التكاليف ونشأتها وأهم أهدافها ووظائفها	
2- التعرف على المفاهيم الأساسية لمحاسبة التكاليف وكيفية تبويبها	
3- بيان كيفية احتساب تكاليف الإنتاج من خلال عرض مفصل لعناصر التكاليف	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- أن يعرف المتعلم المصطلحات المستخدمة في محاسبة التكاليف
- أ2- أن يفهم المتعلم المقصود من تصنيفات محاسبة التكاليف
- أ3- أن يعرف ويفهم المتعلم كيفية تصنيف التكاليف
- أ4- أن يعرف ويفهم المتعلم ما هي أنواع التصنيفات للتكاليف وكيفية معرفة العلاقة
- أ5- أن يعرف ويفهم المتعلم ما هي عناصر محاسبة التكاليف

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1- مهارة التعامل مع المفردات وكيفية ربطها بالواقع
- ب2- مهارة بناء ومعالجة أهم الموضوعات التي من شأنها عرض تفاصيل المفردات

ج- طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة من خلال تناول الجانب النظري بشكل مفصل وكيفية توضيحه بالقطاع الصناعي او الخدمي

د- طرائق التقييم

- د1- الاختبارات المقالية والتي تكون بشكل قليل نسبيا لما تتصف به المادة من خصوصية
- د2- الاختبارات الموضوعية تكون في كل امتحان فصلي من خلال عرض الجانب النظري وتكون على شكل اختبارات يومية أو شهرية أو فصلية أو الاختبارات النهائية.

هـ- مهارات التفكير

- هـ1- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد والتفكير ما وراء المعرفي .
- هـ2- التفكير المتمركز حول المشكلة.
- هـ3- التفكير التنظيمي.
- هـ4- التفكير التحليلي والتفسييري.

و- طرائق التعليم والتعلم

- و1- استعمال استراتيجيات الذكاء الشخصي واللغوي والرياضي والبصري والجسمي والطبيعي والاجتماعي.
- و2- استعمال طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة.
- و3- استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة.

و4- استعمال الاستنباطية والاستقرائية.

ز - طرائق التقييم

استعمال المقاييس المتنوعة التي تتلائم مع أهداف تعلم مادة (محاسبة كلفة 1) من مفاهيم وعمليات رياضية تطبيقية باستعمال أنواع الاختبارات المقالية والموضوعية التي تتماشى مع مفردات المادة.

ح - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

ح1-المهارات المتعلقة بكيفية تطبيق الاستراتيجيات في الواقع العملي.

ح2-المهارات المتعلقة باستخدام الأساليب العلمية في حل المشكلات.

ح3-المهارات المتعلقة بنقل المعرفة العلمية إلى المجتمع المحيط به.

ح4- مهارات تعلم كيفية المناقشة والحوار والإقناع.

ح5 - مهارات التدريب والتطوير الشخصي فيما بعد.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4		تعريف محاسبة التكاليف وأهم أهدافها ووظائفها	المحاضرة	امتحان يومي
الثاني	4		بيان استعمالات محاسبة التكاليف المختلفة	المحاضرة	امتحان يومي
الثالث	4		أوجه الشبه والاختلاف بين محاسبة التكاليف والمحاسبة المالية	المحاضرة	امتحان يومي
الرابع	4		بيان أهم المفاهيم والمصطلحات لمحاسبة التكاليف	المحاضرة	امتحان يومي
الخامس	4		الرقابة على المواد (الكمية الاقتصادية ونقطة إعادة الطلب)	المحاضرة	امتحان يومي
السادس	4		طرائق تقييم المواد الصادرة (w A – lifo – fifo)	المحاضرة	امتحان يومي
السابع	4		امتحان الشهر الأول	-	امتحان تحريري
الثامن	4		الرقابة على عنصر الأجور	المحاضرة	امتحان يومي
التاسع	4		طرائق احتساب الأجر	المحاضرة	امتحان يومي
العاشر	4		طرائق احتساب الأجور التحفيزية	المحاضرة	امتحان يومي
الحادي عشر	4		كيفية احتساب الأجور الشهرية	المحاضرة	امتحان يومي
الثاني عشر	4		الرقابة على الخدمات	المحاضرة	امتحان يومي
الثالث عشر	4		النظام التقليدي وطرائق التوزيع (الاجمالية)	المحاضرة	امتحان يومي

		،الانفرادية،التنازلية، التبادلية)			
الرابع عشر	4	توزيع التكاليف على أساس الأنشطة	المحاضرة	امتحان يومي	
الخامس عشر	4	امتحان الشهر الثاني	–	امتحان تحريري	

12. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة:	الكتب الداعمة: محاسبة التكاليف دكتور نصيف جاسم الجبوري
<ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	الدخول إلى المواقع الالكترونية المعتمدة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	حضور محاضرات وندوات.

13. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	15
أكبر عدد من الطلبة	50